

Если в школе:

Вы поругались или подрались....

Вас обижают в классе ...

У Вас что-то украли...

Вас обидели, и Вы знаете обидчика ...

Вы конфликтуете со сверстниками и не в силах сами примириться...

У Вас постоянно возникают проблемные ситуации в общении со сверстниками ...

**ОБРАЩАЙТЕСЬ В ШКОЛЬНУЮ СЛУЖБУ
ПРИМИРЕНИЯ**

Работа службы медиации направлена на помощь ученикам школы в мирном разрешении конфликтов.

Программы примирения могут проводиться службой только при **добровольном** участии всех сторон конфликта. Это альтернативный путь разрешения конфликта.

Люди, ведущие примирительную встречу не будут судить, ругать, кого-то защищать или что-то советовать. Их задача – помочь вам самим спокойно разрешить свой конфликт.

Главными участниками встречи будете вы сами.

Медиация — это способ урегулирования споров при содействии медиатора (независимого лица или лиц, привлекаемых сторонами в качестве посредников в урегулировании спора для содействия в выработке сторонами решения по существу спора) на основе добровольного участия в целях достижения ими взаимоприемлемого решения.

МИССИЯ ШКОЛЬНОЙ СЛУЖБЫ МЕДИАЦИИ:

- Создается альтернативный путь разрешения конфликтов
- Конфликт превращается в конструктивный процесс
- Приобретаются навыки активного слушания, лидерства и другие полезные коммуникативные умения
- Улучшаются взаимоотношения среди детей и взрослых
- Развивается чувство ответственности за свой выбор и решения, а также усиливается чувство личной значимости

УСЛОВИЯ, ПРИ КОТОРЫХ СИТУАЦИЯ КОНФЛИКТНАЯ МОЖЕТ БЫТЬ РАССМОТРЕНА СЛУЖБОЙ:

1. Стороны признают свое участие в конфликте (но не обязательно признают свою неправоту) и стремятся ее разрешить.
2. Сторонам больше 10 лет.
3. Стороны не употребляют наркотические вещества и психически здоровы (поскольку они не могут брать на себя ответственность за свои поступки).
4. Если в конфликте участвуют учителя или родители, на встрече возможно присутствие взрослого ведущего.

Служба школьной медиации (примирения) готова работать со всеми участниками образовательного учреждения и организовать медиацию между:

- учениками;
- учениками и родителями;
- родителями;
- учителями и родителями;
- учениками и учителями.

Вы при помощи медиатора сможете найти достойный выход из неприятной ситуации.

Состав школьной службы примирения (далее ШСП):

Руководитель школьной службы примирения - Лазаренко Наталья Петровна;

Члены рабочей группы:

1. Шарлай Е.Г., классный руководитель 5 класса;
2. Добряк Л.М. , классный руководитель 6 класса;
3. Шикова Л.А. классный руководитель 9 класса, старшая вожатая;
4. Попович М.Г. классный руководитель 3-4 классов;
5. Михалищева И.В. . классный руководитель 1-2 классов;
6. Морозова А.К., обучающаяся 9 класса;
7. Умнов М.С., обучающийся 8 класса
8. Игнатенко Ю.В., обучающаяся 7 класса

Вы можете обратиться к любому медиатору, которому Вы больше доверяете.

График работы Школьной службы примирения нашей школы
Ежедневно с 8.00 до 17.00 (кроме субботы и воскресенья)

Порядок работы школьной службы примирения (медиации)

1. В основе деятельности ШСП в МКОУ ООШ № 22 с. Изюбриный лежит:
 - разрешение разнообразных и разнонаправленных конфликтов, возникающих в МКОУ ООШ № 22 с. Изюбриный, проведение просветительской работы среди участников образовательных отношений;
 - предотвращение конфликтов, препятствование их эскалации;
 - использование медиативного и восстановительного подходов в рамках работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних;
 - использование медиативного и восстановительного подходов по воспитанию культуры конструктивного поведения в конфликтной ситуации и созданию условий для выбора ненасильственных стратегий поведения в ситуациях напряжения и стресса;
 - использование медиативных и восстановительных технологий как основы для сохранения межпоколенческой коммуникации и возможности передачи главных общечеловеческих духовно-нравственных ценностей.
2. ШСП получает информацию о случаях конфликтного или криминального характера от педагогов, учащихся, администрации школы, членов ШСП, родителей (законных представителей), которые фиксируются в журнале учета обращений.
3. Куратор и специалисты ШСП принимают решение о возможности или невозможности примирительной программы в каждом конкретном случае самостоятельно, а также выбирают формы деятельности и организации примирительной программы, назначают ответственных за проведение. При необходимости о принятом решении информируются должностные лица школы.
3. Процедура медиации или примирительная программа начинается в случае согласия конфликтующих сторон на участие в данной программе. Если действия одной или обеих сторон могут быть квалифицированы как правонарушение для проведения программы также необходимо согласие родителей.
4. В случае, если примирительная программа планируется на этапе дознания или следствия, то об ее проведении ставится в известность администрация школы и при необходимости производится согласование с соответствующими органами внутренних дел.
5. Переговоры с родителями и должностными лицами проводит куратор ШСП.
6. В случае если конфликтующие стороны не достигли возраста 10 лет, примирительная программа проводится с согласия классного руководителя.
7. Медиативные и восстановительные практики не могут проводиться по фактам правонарушений, связанных с употреблением наркотиков и крайними проявлениями жестокости.
8. ШСП самостоятельно определяет сроки и этапы проведения медиативной программы в каждом отдельном случае.
9. В случае, если в ходе медиации конфликтующие стороны пришли к соглашению, достигнутые результаты могут фиксироваться в договоренностях сторон.
10. При необходимости ШСП передает копию соглашения администрации школы.

11. ШСП осуществляет контроль за выполнение обязательств, взятых на себя в договоренностях сторон, но не несет ответственность за их выполнение. При возникновении проблем в выполнении обязательств, СШМ помогает сторонам осознать причины трудностей и пути их преодоления.